

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 7
от «28» июня 2023 г.

Председатель


Е. И. Аксентьева



**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПП.02.02. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность дисциплины:
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:
ПП.02.02

2023

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.02 Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Составитель(и):

Ю.Б. Носкова, преподаватель

О.А. Гелахова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (далее ППС) профессионального модуля (далее РППС) «Лечебная деятельность» (ПМ.02) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности: 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Лечебная деятельность».

Цели и задачи производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности):
формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Количество недель (часов) на освоение и отработку практических умений и навыков по РППС

Всего: 1 неделя (36 часов).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам производственной практики (по профилю специальности)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Лечебная деятельность»,
освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Лечебная деятельность	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план (общий)

Коды формируемых компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ОК 1-ОК 13. ПК 2.1.-ПК 2.8.	МДК.02.02 Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля	1 неделя, 36 часов	4 курс I семестр

3.2. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Работа в приемном отделении	6
2.	Работа в хирургическом отделении: Участие во врачебных обходах, санитарно-просветительская работа Работа в перевязочной: – в чистой – в гнойной Работа в процедурном кабинете Работа в гипсовой	30 6 12 6 6
Всего:		36

3.3. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)

<p>ПМ.02 Лечебная деятельность</p>	<p>Работа в приемном отделении</p>	<p>Местное обезболивание Кровотечения. Гемостаз Периоперативный период Хирургические заболевания органов брюшной полости Оперативная хирургическая техника Десмургия Транспортная иммобилизация Повреждения. Травматический шок</p>	<p>Ведение документации Обследование поступающих пациентов Участие в подготовке к операциям Оказание неотложной помощи</p>	<p>6</p>
<p>ПМ.02 Лечебная деятельность</p>	<p>Работа в хирургическом отделении</p>	<p>Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний Лечение пациентов хирургического профиля</p>	<p>Участие во врачебных обходах Курация пациентов: - с патологией органов брюшной полости - со скелетной травмой - с ЧМТ - и др. патологией Участие в подготовке к операциям Уход за пациентами после операций Санитарно- просветительская работа</p>	<p>6</p>
	<p>Работа в хирургическом отделении</p>	<p>Периоперативный период Хирургическая инфекция Оперативная хирургическая техника Десмургия</p>	<p>Работа в перевязочной Курация пациентов Уход за пациентами после операций Соблюдение требований инфекционной безопасности</p>	<p>6</p>

	Работа в хирургическом отделении	Периоперативный период Хирургическая инфекция. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии Оперативная хирургическая техника Десмургия	Работа в перевязочной Курация пациентов Участие в подготовке к операциям Уход за пациентами после операций Соблюдение требований инфекционной безопасности	6
	Работа в хирургическом отделении	Кровотечения. Гемостаз Периоперативный период Хирургическая инфекция	Работа в процедурном кабинете Курация пациентов Участие в подготовке к операциям Соблюдение требований инфекционной безопасности	6
	Работа в хирургическом отделении	Местное обезболивание Периоперативный период Оперативная хирургическая техника Десмургия Гипсовая техника Повреждения	Работа в гипсовой Курация пациентов Участие в подготовке к операциям Уход за пациентами после операций	6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимися самостоятельно по средствам закрепления полученных практических умений и навыков, базирующихся на теоретических знаниях в условиях медицинских организаций. Внутренний контроль практической деятельности студентов осуществляется сотрудниками структурных подразделений медицинских организаций, а также преподавателем медицинского колледжа. Производственная практика может проходить в медицинских организациях города Петрозаводска и Республики Карелия. Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебных комнат в медицинских организациях. Базы практики оснащены современной медицинской техникой и оборудованием, в своей профессиональной деятельности используют новейшие медицинские технологии в аспектах диагностики и лечения пациентов.

Требования к методическому сопровождению производственной практики (Приложение 1):

1. Ведомость по допуску на ППС.
2. График прохождения практики.
3. Список студентов, прошедших вводный инструктаж по технике безопасности.
4. Отчет методического руководителя.
5. Запись в журнале по практике.
6. Приказ по МО о назначении общего и непосредственных руководителей ППС.
7. Медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у).
8. Дневник по практическому обучению.
9. Характеристика. Открепительное удостоверение – студентам, проходившим ППС в районах.
10. Манипуляционный лист (оценка манипуляций представителем МО: освоена/не освоена).
11. Отчет студента по итогам прохождения ППС.
12. Ведомость по итогам ППС.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ковалев А. И. Хирургия: учебник для подготовки студентов медицинских училищ и колледжей по специальности «Лечебное дело» / А. И. Ковалев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. – ISBN: 5-9704-3756-8.
2. Котельников Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник для СПО / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-4089-6.
3. Котельников, Г. П. Травматология: учебник для медицинских училищ и колледжей: студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Травматология" по специальности 060101.52 "Лечебное дело" / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко; Министерство образования и науки РФ. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 287 с.
4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. Учебное пособие.: Петрозаводск, издательство Версо. 2015.-174 с.
5. Онкология: учебник / под ред. С. Б. Петерсона. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288

с. 978-5-9704-4070-4.

6. Рубан, Э. Д. Хирургия: учебник / Э. Д. Рубан. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 570 с.

Дополнительные источники:

1. Минимально инвазивное лечение варикозного расширения вен нижних конечностей: [руководство] / под редакцией КарстенаХартманна; совместно с ДженсомАлмом [и др.]; перевод с немецкого под ред. А. В. Гавриленко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 174 с.
2. Национальное руководство по скорой помощи /А.Л.Верткин, – М.: Эксмо, – 2012. – 816 с.- (Национальное руководство).
3. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / [А. А. Алексеев [и др.]; под редакцией П. Н. Олейникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 899 с.
4. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2010. – 528 с. – (Медицинская практика).
5. Хирургические инструменты: учебное пособие для студентов медицинского факультета/Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Петрозаводский государственный университет; [составители: Е. С. Антропова, Т. М. Зигинова]. - Петрозаводск: Издательство ПетрГУ, 2015. - 55 с.

Интернет-ресурсы:

1. Курс «Лекции по хирургии» размещен в Лаборатории дистанционного обучения Moodle:<http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=228> (Дата обращения: 23.09.2018).
2. Курс «Травматология» размещен в Лаборатории дистанционного обучения Moodle: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=186> (Дата обращения: 25.10.2018).
3. Медицинский портал студентам, врачам [Электронный ресурс]. URL: (<http://medvuz.info/>) (Дата обращения: 06.11.2018).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.mednet.ru>) (Дата обращения: 06.09.2018).
5. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]//ЭБС «Консультант студента» – [Москва, 2010] -URL: <http://www.medcollegelib.ru/> (Дата обращения: 12.09.2018).
6. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»//[Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru> (Дата обращения: 06.09.2018).
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»:<https://e.lanbook.com/> (Дата обращения: 09.12.2018).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к методическому сопровождению ППС:

1. Ведомость по допуску на ППС.
2. График прохождения практики.
3. Список студентов, прошедших вводный инструктаж по технике безопасности.
4. Отчет методического руководителя.
5. Запись в журнале по практике.
6. Приказ по МО о назначении общего и непосредственных руководителей ППС.
7. Медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у).
8. Дневник по практическому обучению (заполняется студентом самостоятельно с указанием вида работ по производственной практике).
9. Характеристика. Открепительное удостоверение – студентам, проходившим ППС в районах.
10. Манипуляционный лист (оценка манипуляций представителем МО: освоена/не освоена).
11. Отчет студента по итогам прохождения ППС (заполняется студентом в конце практики).
12. Ведомость по итогам ППС (заполняется преподавателем по результатам освоения конкретных видов деятельности и полученных знаний: дифференцированный зачет).

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера, - проявление интереса к будущей профессии, - применение профессиональных знаний в практической деятельности - ответственность за качество своей работы 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организует и планирует собственной деятельности, - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, - проявление своей ответственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

	и нестандартных ситуациях, -демонстрация анализа и контроля ситуации	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	- понимание целей деятельности, - демонстрация навыков целеполагания, оценки	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,

<p>(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>результатов выполнения заданий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, - контроль работы сотрудников, - изложение оценки результатов работы подчиненных, - обоснование коррекции результатов выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>

	общностей	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Демонстрация последовательности в назначении лечения пациентам различных возрастных групп.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных ответов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка оформления документации. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и экспертная оценка

		<p>освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.</p>	<p>Обоснование правильности выбора тактики.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<p>Демонстрация и соблюдение алгоритмов лечения пациентов (полнота, точность, грамотность).</p>	<p>Результаты тестирования применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка правильности выбора лечебных вмешательств. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка лечения пациента в соответствии с алгоритмом. Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала, заполнению дифференциально-диагностических таблиц. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<p>Демонстрация умений по анализу и оценке проводимого лечения.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p>

		<p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка умений мониторинга обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<p>Демонстрация умений по диагностике состояния пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Демонстрация последовательности мониторинга за состоянием пациентов разных возрастных групп.</p> <p>Демонстрация умений по назначению дополнительных методов исследования и лечения пациентов.</p> <p>Определение и обоснование объема диагностических исследований.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических умений.</p> <p>Экспертная оценка мониторинга пациента в течение болезни по алгоритму.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p> <p>Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p>	<p>Демонстрация умений по уходу за пациентом.</p>	<p>Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов.</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик.</p>

		Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Демонстрация умений по общению с пациентом и его окружением.	Экспертная оценка решения ситуационных задач. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	Демонстрация правильного и аккуратного оформления медицинской документации.	Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. Экспертная оценка устных и письменных вопросов. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. Экспертная оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации: истории болезни и амбулаторной карты пациента, обменной карты беременной, патронажного листа, бланков исследования мочи, крови, кала. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий учебно-производственной практикой

РАСПИСАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

по ПМ.02 Лечебная деятельность МДК.02.02 Диагностика и лечение пациентов хирургического профиля студентов IV курса
 специальность 31.02.01 Лечебное дело группа 411
 Сроки практики: с 02.09.2023 по 07.09.2023
 База практики ГБУЗ РК «Больница скорой медицинской помощи»
 Методический руководитель (Ф.И.О.) Гелахова Ольга Александровна Тел. 8911-416-25-17

(С.А. Яковчук)
 02 сентября 2023 года

Название отделения	№	Ф.И.О.	02.09	03.09	04.09	05.09	06.09	07.09	
Хирургическое отделение № 1	1								ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
Хирургическое отделение № 2	7								
	8								
	9								
	10								
	11								
	12								
Травматологическое отделение	13								
	14								
	15								
	16								
	17								
	18								
Нейрохирург.	19								
	20								
	21								
		8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ – утро							
		14 ⁰⁰ -20 ⁰⁰ – вечер							

Инструктаж по технике безопасности

Группа № _____

Название производственной практики:

Методический руководитель: _____

База практики: _____

№	Ф.И.О.	подпись	примечания
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

« ___ » _____ 20__ года

Главная медицинская сестра

(Ф.И.О.)

**Отчет методического руководителя
по контролю практики по профилю специальности**

1. СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО Группа _____
2. БАЗА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ _____
Отделение _____

3. СРОКИ ПРАКТИКИ _____
4. КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ _____
5. ФИО МЕТОДИЧЕСКОГО РУКОВОДИТЕЛЯ _____
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ:
Положительные моменты _____

- Замечания _____

- Принятые меры _____

7. ФАМИЛИИ СТУДЕНТОВ, ИМЕВШИХ ЗАМЕЧАНИЯ _____

8. ОБЩИЕ ОШИБКИ, ДОПУЩЕННЫЕ СТУДЕНТАМИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ МАНИПУЛЯЦИЙ _____

9. МАНИПУЛЯЦИИ, НЕ ОСВОЕННЫЕ СТУДЕНТАМИ (ПРИЧИНЫ): _____

10. АНАЛИЗ ТЕКСТОВЫХ ОТЧЕТОВ СТУДЕНТОВ:

Положительные моменты _____

Отрицательные моменты _____

11. ОБЩИЕ ЗАМЕЧАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ _____

12. ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПО ВЕДЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ УЧЕБНЫХ ИСТОРИЙ БОЛЕЗНЕЙ

13. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ, ОТРАБОТАННЫХ ПО КОНТРОЛЮ ПРАКТИКИ _____

Дата: _____

Подпись: _____

Код формы по ОКУД _____
Код учреждения по ОКПО _____

Медицинская документация
форма № 003/у
Утверждена Минздравом СССР
04.10.80 г. № 1030

наименование учреждения

МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА № _____
стационарного больного

Дата и время поступления _____
Дата и время выписки _____
Отделение _____ палата № _____
Переведен в отделение _____
Проведено койко-дней _____
Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)
Группа крови _____ Резус-принадлежность _____
Побочное действие лекарств (непереносимость) _____

название препарата, характер побочного действия

1. Фамилия, имя, отчество _____ 2. Пол _____
3. Возраст _____ (полных лет, для детей: до 1 года - месяцев, до 1 месяца – дней)
4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) _____

вписать адрес, указав для приезжих - область, район,

населенный пункт, адрес родственников и № телефона

5. Место работы, профессия или должность _____

для учащихся - место учебы; для детей - название детского учреждения, школы;

для инвалидов - род и группа инвалидности, иов – да, нет подчеркнуть

6. Кем направлен больной _____
название лечебного учреждения

7. Доставлен в стационар по экстренным показаниям: да, нет через _____ часов после начала заболевания, получения травмы; госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть).

8. Диагноз направившего учреждения _____

9. Диагноз при поступлении _____

Диагноз клинический	Дата установления
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

11. Диагноз заключительный клинический
а) основной: _____

б) осложнение основного: _____

в) сопутствующий: _____

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Д Н Е В Н И К

ПО ПРАКТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.02.02 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Группа № _____

Ф.И.О. студента _____

База практики: _____

Руководители практики:

Общий руководитель практики (главная м/с МО) _____

Непосредственный руководитель практики (старшая м/с отделения)

Методический руководитель практики:

Сроки практики: с _____ по _____

2022 г.

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____
Специальность 31.02.01 Лечебное дело группы _____
ППС по МДК.02.02 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
База практики _____
Срок практики _____ Отработано часов _____
ЗА ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТ ХАРАКТЕРИЗОВАЛСЯ (ПОДЧЕРКНУТЬ):

1. ВНЕШНИЙ ВИД:	- соответствовал требованиям всегда - не всегда - не соответствовал
2. Дисциплина:	- нарушений не было - единичные (какие?) _____ - частые (какие?) _____
3. ОБЩЕНИЕ С ПЕРСОНАЛОМ – СОБЛЮДЕНИЕ СУБОРДИНАЦИИ:	- всегда - не всегда - не соблюдалась
4. ОБЩЕНИЕ С ПАЦИЕНТАМИ:	- доброжелательное, владеет навыками общения - недостаточное владение навыками общения - не владеет навыками общения
5. ВЛАДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ:	- отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
6. ЗНАНИЕ ВОПРОСОВ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:	- отличное - хорошее - удовлетворительное - неудовлетворительное
7. ИСПОЛНИТЕЛЬНОСТЬ:	- да - нет - не всегда

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:	<hr/> <hr/> <hr/>

Оценка за практику _____

Подпись _____

М.П.

Старшая м/с _____

ХАРАКТЕРИСТИКА
(оценочный лист)

Студент(а) _____

Курс ____ группа _____ МО _____

Наименование практики: _____

Дата: с _____ по _____ 2021 года

№		Критерии оценок		
		0 баллов (несоответствие)	1 балл (частичное соответствие)	2 балла (полное соответствие)
1.	Профессиональное поведение:			
	⇒ любознательность			
	⇒ уважение к окружающим, доброжелательность			
	⇒ навыки коммуникации			
	⇒ ответственность и исполнительность			
	⇒ дисциплинированность			
	⇒ соблюдение этических норм			
2.	Личная инициатива и приобретение профессиональной компетенции в процессе практики:			
	⇒ применение теоретических знаний в практической деятельности			
	⇒ умение оценить свои слабые стороны			
	⇒ стремление приобрести новые умения			
	⇒ степень готовности к самостоятельной работе			
3.	Использование концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний при работе с пациентами:			
	⇒ умение клинически мыслить			
	⇒ соблюдение техники безопасности			
	⇒ соблюдение инфекционной безопасности			
	⇒ обучение и поддержка пациентов			
	⇒ пропаганда здорового образа жизни			

ВСЕГО БАЛЛОВ: _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК:

«5» - 30-28 баллов

«4» - 27-25 баллов

«3» - 24-21 баллов

ОЦЕНКА: _____

ПОДПИСЬ ОБЩЕГО

М.П.

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ _____

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый
медицинский колледж»
МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ по ППС
ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК.02.02 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

ППС с _____ по _____

База практики _____

Ф.И.О. студента _____

_____ группа _____

№ п/п	Название манипуляций	Отметка о выполнении	Оценка (освоена/ не освоена)	Подпись
Работа в приемном отделении				
1.	Ведение документации			
2.	Обследование поступающих пациентов			
3.	Участие в подготовке к операциям			
4.	Оказание неотложной помощи			
5.	Другие манипуляции			
Работа в хирургическом отделении				
1.	Участие во врачебных обходах			
2.	Курация пациентов:			
	⇒ с патологией органов брюшной полости			
	⇒ со скелетной травмой			
	⇒ с ЧМТ			
	⇒ и др. патологией			
3.	Участие в подготовке к операциям			
4.	Уход за пациентами после операций			
5.	Работа в перевязочной			
6.	Работа в процедурном кабинете			
7.	Работа в гипсовой			
8.	Соблюдение требований инфекционной безопасности			
9.	Санитарно-просветительская работа			
10.	Дополнительные манипуляции			

Оценка манипуляций: _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОВЕДЕН: _____

(подпись)

СТАРШАЯ МЕДСЕСТРА: _____

МЕТОДИЧЕСКИЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: _____

М. П.

ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Отчет студента по итогам производственной практики
(по профилю специальности) (ППС)**

1. Ф.И.О. студента _____
2. Специальность: 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО группа № _____
3. ППС (название) _____
- Сроки: с _____ 2021 г. по _____ 2021 г.
4. База практики, отделение: _____

Непосредственный руководитель: (ФИО - полностью), должность

5. Методический руководитель: _____
6. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

7. Положительные моменты практики:

8. Негативные моменты практики:

9. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы практики, работа с документацией): _____

10. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики:

11. Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата: _____ Подпись: _____
ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

ВЕДОМОСТЬ

ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.02.02 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Группа № _____

Сроки: с _____ по _____

№ п/п	Ф.И.О.	Ф № 003/у история болезни	Дневник	Хар-ка	Манип. лист	Диф. зачет	Итоговая	Подпись
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								
26.								

(Ф.И.О. методического руководителя)

(подпись)